

חכמת המונים

שיח עמיתים

עקרון חכמת ההמונים גורס שחכמתו של ההמון עולה, בתנאים מסוימים, על חכמתו של המומחה היחיד. על פי רעיון זה, שקלול התשובות שתפיק קבוצה גדולה של אנשים שאינם מתואמים ביניהם, יהיה כמעט תמיד מדויק יותר מהתשובה הטובה והמלומדת שיפיק מומחה עצמאי.

בפעילות זו נשתמש בטכניקה של חכמת המונים כדי לברר מהי הדרך הטובה לבניית מערך פעילות לחג החנוכה.

חומרים:

- 3-5 פתקים דביקים לכל משתתף (דפי ממו- memo)
- כלי כתיבה
- לוח לריכוז ומיון התשובות

מהלך הפעילות:

- כל משתתף יקבל 3-5 פתקים דביקים וכלי כתיבה.
- נשאל: מה חשוב לנו להעניק לחניכים לקראת חג החנוכה?
- כל משתתף יתבקש להגדיר בהיגדים קצרים (מילה או שתיים) את הדברים החשובים לו ויכתוב את היגדיו על הפתקים. היגד אחד על כל פתק.
- אוספים את כל הפתקים, מערבבים, מקריאים את ההיגדים וממיינים אותם על הלוח. הקטגוריות שיתקבלו יכילו את התחומים השונים בהם נרצה לעסוק לקראת חג החנוכה. לדוגמא: ידע והעשרה, חוויה משפחתית, יצירה, כיף וגיבוש וכדו'.
- באמצעות התבוננות בטבלה שנוצרה ננסה לענות על השאלות הבאות:
- מהם הפרמטרים המשמעותיים עליהם נבנה תכנית חג? איך נכלול את כולם בתכנית?
- איך מארגנים אירוע?
- איך מנחילים ידע? (נפרט את הפעילויות)
- מסורות וטקסים שונים
- מי השותפים שלנו? (שותפים לחשיבה ותכנון ושותפים לביצוע)
- התאמה גילאית

